**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Сергеевская средняя общеобразовательная школа**

**Пограничного муниципального округа»**

**на 2025-2026 учебный год**

**ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы основного общего образования

Выписка верна 05.09.2025 год

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.В.Старченко

с.Сергеевка,2025

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2025-2026 учебный год**

1.1. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.  
  
1.2. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:  
  
1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения России № 568 от 18.07.2022, № 1028 от 27.12.2023, № 110 от 19.02.2024, № 31 от 22.01.2024, № 467 от 18.06.2025);  
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения России № 62 от 01.02.2024, № 171 от 19.03.2024);  
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;  
5. Приказ Минпросвещения России от 09.12.2020 № 704 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы»;  
6. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2023 № 463 «О внесении изменений в Порядок разработки и утверждения рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы»;  
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;  
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;  
9. Устав МБОУ «Сергеевская СОШ ПМО».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе

взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все

многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

* на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
* на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
* на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
* на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
* на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного

отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности:

* предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу;
* обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),
* переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (вмузеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Отдельные программы курсов внеурочной деятельности допускают

формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления внеурочной деятельности | Форма проведения, название | Количество учебных часов в неделю | | | | | | Всего | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  | | |
| Инвариантный компонент\*\*\* | | | | | | | | | | |
|  | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | ***Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | | **170** |
| 2. | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | ***«Россия – мои горизонты»*** | – | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | | **136** |
| ***Биология. Проектно-исследовательская деятельность*** | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* | *5* | | **170** |
|  | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | ***«Основы функциональной грамотности»*** | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | **4,5** | | **153** |
| 4. | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей | ***Общая физическая подготовка и спортивные игры*** | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 2 | 4,5 | | 119 |
|
| ***Юный лингвист*** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 5,5 | | 187 |
|
| ***Традиции и культурное наследие народов России*** | 0,5 | 0,5 | - | - | - | 1 | | 34 |
| Итого | | | 6 | 6,5 | 7 | 7 | 8,5 | 35 | | 1190 |
| Вариативный компонент\*\*\* | | | | | | | | | | |
| 1. | Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | *«Музыкальный театр»* | *1* | *1* | *1* | *1* | *0,5* | ***5*** | | ***170*** |
|
|
| *«Мир визуально-пространственных искусств»* | *1* | *0,5* | *1* | *1* | *-* | ***4*** | | ***136*** |
|
| 2. | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | *Школа географа-исследователя* | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** | | **136** |
| *«Мир* *профессий»* | 1 | 1 | – |  | – | **2** | | **68** |
| *Итого* | | | 4 | 3,5 | 3 | 3 | 1,5 | **15** | | **510** |
|  | ИТОГО | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** | | **1700\*** |

*\*\*\* Инвариантный компонент является обязательным для реализации*

*\*\*\*Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.*

1700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены положением о промежуточной аттестации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Форма промежуточной аттестации** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Дискуссионный клуб «Разговоры о важном» | Собеседование | Собеседование | Собеседование | Собеседование | Собеседование |
| *«Россия – мои горизонты»* | Собеседование | Собеседование | Собеседование | Собеседование | Собеседование |
| Интенсив «Функциональная грамотность» | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| Клуб «Мир профессий» | Интеллектуальная игра | Интеллектуальная игра | Интеллектуальная игра | Интеллектуальная игра | Интеллектуальная игра |
| Проектная деятельность | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| Профориентационный курс | Собеседование | Собеседование | Собеседование | Собеседование | Собеседование |
| *Общая физическая подготовка и спортивные игры* | Соревнования | Соревнования | Соревнования | Соревнования | Соревнования |
| *Юный лингвист* | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| *Традиции и культурное наследие народов России* | Защита проекта | Защита проекта | - | - | - |
| *«Музыкальный театр»* | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |
| *«Мир визуально-пространственных искусств»* | Защита проекта | Защита проекта | - | - | - |
| *Школа географа-исследователя* | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта |